

Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Destreza

- Identificar la secuencia o el orden de los eventos

Materiales

- Hoja del *Mapa de secuencia* para cada estudiante y para el maestro(a)
- Hoja de *Mi rutina en las mañanas* para cada estudiante y para el maestro(a)
- Hoja de *Mi día favorito* para cada estudiante y para el maestro(a)
- Hoja de la actividad *Ordena la historia en la secuencia correcta* para cada pareja de estudiantes
- Hoja de la actividad *Escribe y ordena en secuencia* para cada estudiante
- Hojas de respuestas para el maestro(a)

Nota: El maestro(a) dice las palabras en negrilla en voz alta.

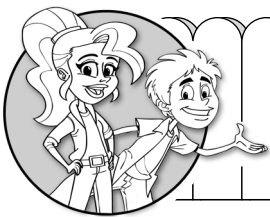
Enseñanza

Instrucciones para el maestro(a):

Tenga a la mano una copia de la hoja *Mapa de secuencia* y las hojas con las tarjetas de *Mi rutina en las mañanas* y de *Mi día favorito* previamente recortadas.

- **Hoy aprenderemos sobre cómo poner los eventos de una historia en orden de secuencia.** Escriba o proyecte la hoja *Mapa de secuencia*. Señale el mapa mientras lee y explica a los estudiantes. **El uso de mapas de secuencia nos ayuda a ordenar los eventos de una historia o cuento en orden de secuencia según lo que pasa al principio, en el medio y al final. Esto nos guiará a conocer la secuencia correcta de los eventos.** Señale las palabras *principio, medio, final* en el mapa.
- Muestre las tarjetas de la hoja *Mi rutina en las mañanas* previamente recortadas. **Por ejemplo, observen estas tarjetas. Escuchen con atención esta pequeña historia de *Mi rutina en las mañanas*.** Lea la pequeña historia a los estudiantes. Al terminar entregue a cada estudiante una copia de las tarjetas de la historia *Mi rutina en las mañanas* previamente recortadas y una copia de la hoja *Mapa de secuencia*.
- **Ahora van a ordenar las tarjetas de la historia *Mi rutina en las mañanas* en la secuencia correcta en el mapa de secuencia que les acabo de entregar. Recuerden que el orden del cuento, según lo que pasó al principio, en el medio y al final, nos guiará a conocer la secuencia correcta de los eventos.**
- Dé diez minutos a los estudiantes para que ordenen sus tarjetas en el mapa de secuencia. Brinde apoyo durante la actividad. Corrija y vuelva a explicar en caso de que algún estudiante coloque las tarjetas incorrectamente.
- Repita el mismo proceso con las tarjetas de la historia *Mi día favorito*.





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Práctica dirigida

Instrucciones para el maestro(a):

Tenga a la mano las tarjetas de la hoja de actividad *Ordena la historia en la secuencia correcta* previamente recortadas para cada pareja de estudiantes.

- Pida a los estudiantes que se coloquen en parejas. Entregue a cada pareja las tarjetas de la hoja *Ordena la historia en la secuencia correcta* previamente recortadas.
- **Esas tarjetas son de las dos historias que acabamos de ordenar dentro del mapa de secuencia. En la línea que está debajo de las oraciones de cada tarjeta van a escribir las frases *al principio, en el medio y al final* para comprobar si conocen la secuencia correcta del orden de los eventos en cada historia.** Escriba las frases *al principio, en el medio y al final* en la pizarra para que los estudiantes las puedan copiar al momento de escribirlas en las tarjetas de la historia.
- **Recuerden que el orden del cuento según lo que pasa al principio, en el medio y al final nos guiará a conocer la secuencia correcta de los eventos.** Dé diez minutos para que los estudiantes terminen la actividad.
- **Ya que terminaron, van a tomar las tarjetas de la historia *Mi rutina en las mañanas*. Ahora van a mostrarme la tarjeta que nos dice lo que pasó al principio de la historia.** Espere a que los estudiantes muestren sus tarjetas, y corrija en caso de ser necesario.
- Repita el mismo proceso con las tarjetas de la historia *Mi día favorito*.

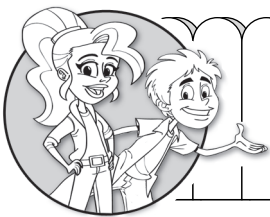
Práctica independiente

Instrucciones para el maestro(a):

Tenga a la mano una copia de la hoja de actividad *Escribe y ordena en secuencia* para cada estudiante.

- **Ahora van a trabajar individualmente.** Entregue a cada estudiante una copia de la hoja de la actividad *Escribe y ordena en secuencia*.
- **En esta actividad van a leer las tarjetas de la historia *Manchitas y Memo*. Luego van a escribir las oraciones de la historia en el orden de secuencia correcto dentro del mapa de secuencia. Recuerden prestar atención a lo que ocurre al principio, en el medio y al final de la historia.** Escriba en la pizarra las frases *al principio, en el medio y al final* mientras las lee en voz alta. **Ahora sí, ¡es momento de comenzar a trabajar!**
- Brinde apoyo en caso de ser necesario.





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Enseñanza

Mapa de secuencia

Título:

Principio

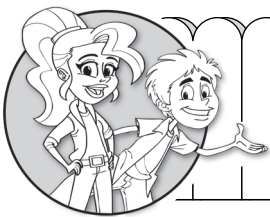


Medio



Final





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



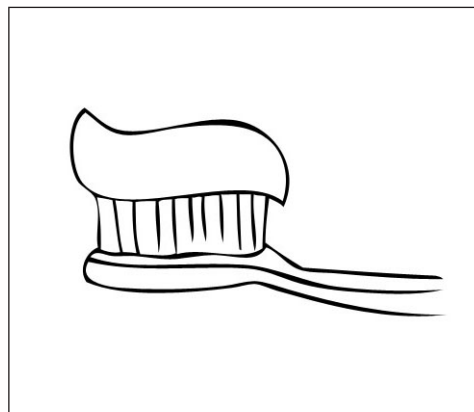
Enseñanza

Mi rutina en las mañanas Estudiante – Maestro(a)

Recorte cada tarjeta antes de comenzar la lección.



Todas las mañanas, al levantarme,
busco mi pasta y cepillo de dientes.

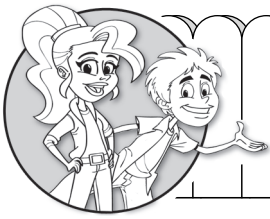


Luego, aplico la pasta sobre las
celdas de mi cepillo de dientes.



Por último, me cepillo los dientes
por tres minutos antes de enjuagar.





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Enseñanza

Mi día favorito Estudiante – Maestro(a)

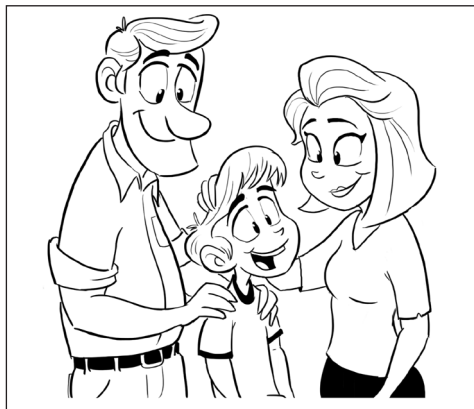
Recorte cada tarjeta antes de comenzar la lección.



¡Me encantan los domingos! Puedo dormir hasta tarde.

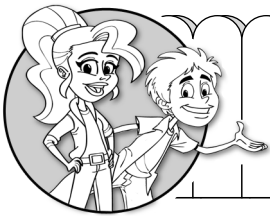


Luego de desayunar, mi mamá me deja ir a jugar con mis amigos.



Pero lo que más me gusta es que, al final del día, todos estamos juntos.





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



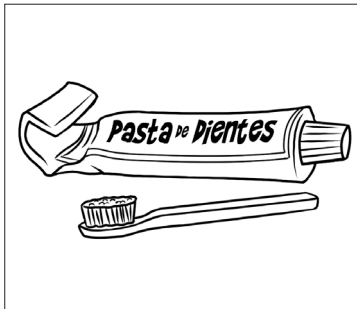
Práctica dirigida

Ordena la historia en la secuencia correcta Estudiante – Maestro(a)

Recorte las tarjetas y repártalas fuera de orden a cada pareja de estudiantes para que las organicen en la secuencia en que ocurrieron los hechos de la historia.

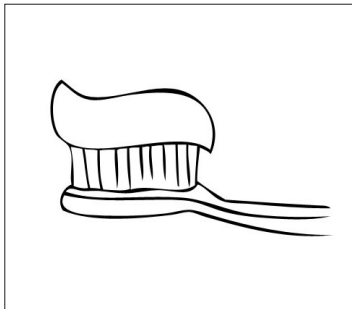


Mi rutina en las mañanas



Todas las mañanas, al levantarme, busco mi pasta y cepillo de dientes.

Esto pasó _____ de la historia.



Luego, aplico la pasta sobre las celdas de mi cepillo de dientes.

Esto pasó _____ de la historia.



Por último, me cepillo los dientes por tres minutos antes de enjuagar.

Esto pasó _____ de la historia.



Mi día favorito



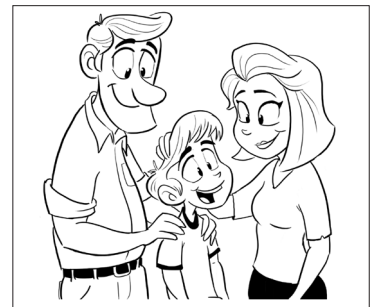
¡Me encantan los domingos! Puedo dormir hasta tarde.

Esto pasó _____ de la historia.



Luego de desayunar, mi mamá me deja ir a jugar con mis amigos.

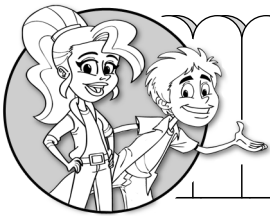
Esto pasó _____ de la historia.



Pero lo que más me gusta es que, al final del día, todos estamos juntos.

Esto pasó _____ de la historia.





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Práctica dirigida

Hoja de respuestas

Ordena la historia en la secuencia correcta

Recorte las tarjetas y repártalas fuera de orden a cada pareja de estudiantes para que las organicen en la secuencia en que ocurrieron los hechos de la historia.

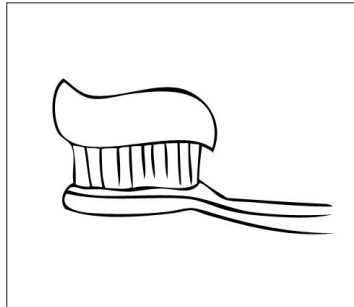


Mi rutina en las mañanas



Todas las mañanas, al levantarme, busco mi pasta y cepillo de dientes.

Esto pasó al principio de la historia.



Luego, aplico la pasta sobre las celdas de mi cepillo de dientes.

Esto pasó en el medio de la historia.



Por último, me cepillo los dientes por tres minutos antes de enjuagar.

Esto pasó al final de la historia.



Mi día favorito



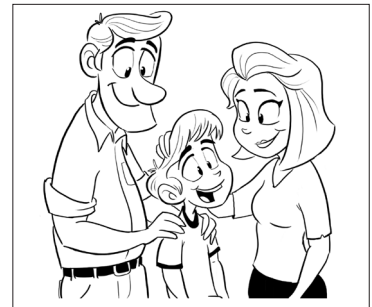
¡Me encantan los domingos! Puedo dormir hasta tarde.

Esto pasó al principio de la historia.



Luego de desayunar, mi mamá me deja ir a jugar con mis amigos.

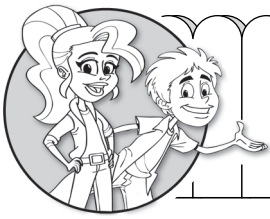
Esto pasó en el medio de la historia.



Pero lo que más me gusta es que, al final del día, todos estamos juntos.

Esto pasó al final de la historia.





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Actividad del estudiante

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe y ordena en secuencia

Escribe la historia nuevamente en el orden correcto dentro del mapa de secuencia.

Manchitas y Memo



Al final del día, duermen una siesta en su alfombra favorita.



Memo es un gato y Manchitas es un perro. Ellos son buenos amigos.



Todas las tardes salen al jardín. Ellos juegan a perseguir mariposas.

Título:

Principio

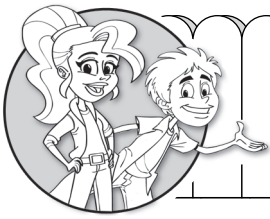


Medio



Final





Comprensión de lectura

Ciclo 9

Lección 1



Actividad del estudiante

Hoja de respuestas

Escribe y ordena en secuencia

Escribe la historia nuevamente en el orden correcto dentro del mapa de secuencia.

Manchitas y Memo



Al final del día, duermen una siesta en su alfombra favorita.



Memo es un gato y Manchitas es un perro. Ellos son buenos amigos.



Todas las tardes salen al jardín. Ellos juegan a perseguir mariposas.

Título:

Principio

Memo es un gato y Manchitas es un perro. Ellos son buenos amigos.



Medio

Todas las tardes salen al jardín. Ellos juegan a perseguir mariposas.



Final

Al final de día, duermen una siesta en su alfombra favorita.

